

# フキ指導案

## チーム四小

青 梅 第 四 小 学 校  
授 業 改 善  
6 年

6月4日（水）1校時

### 国語「イースター島にはなぜ森林がないのか」

#### 本時のねらい

意見交換を通して、筆者の考えに対する自分の考えを深めることができる。

#### 本時のこだわり

自分の考えを確立させるために、話し合いを充実させる

#### 展開

学習活動	指導・支援（○） 評価（☆）
1 意思表示をしよう	○「モアイ像は必要だと思う？不要だと思う？」と問いかけ、黒板に意思表示をさせ、立場を明確にする。考え中でもよいことも伝える。
2 必要派となって考えよう （ペア）	○2、3では自分と意見が逆な考えを考えるため、反論を考えさせる。 ○モアイ像は必要であることを前時に作った、キーワードカードをもとに話し合わせる。 ○「モアイ像があることで、どんないいことがあるの？」 →自分たちの祖先を大切にしている。私たちもそうだ！
3 不要派となって考えよう （ペア）	○不要派の理由を考える。 →木を切る原因となってしまっている。生きていくためには、森林が必要だった。
4 自分の意見をまとめよう	○最後に自分の意見を再構築させる。 ○反論を予測し、その反論に対してさらに「いや、それは・・・」と考えさせる。
5 次回の流れを確認	○次時の討論会の流れを確認する