

# フキ指導案

## チーム四小

青 梅 第 四 小 学 校  
授 業 改 善  
6 年

5月 27日 (火) 4校時

### 国語「イースター島にはなぜ森林がないのか」

#### 本時のねらい

○単元の見通しをもつことができる。

#### 本時のこだわり

教材文との出会いを大切にしたい。

児童が「読んでみたい!」「知りたい!」と思える授業展開にする。

#### 展開

学習活動	指導・支援 (○) 評価 (☆)
1 これな〜んだ?	○モアイ像のアップした画像を見せて何かを想像させる。
<b>めあて1</b> イースター島について知ろう!	
【展開1】	
2 イースター島について知っていることはある?	○序論に書いてあることをまとめたスライドを使い、イースター島の知識を増やす。
3 どっちが正しい?	○森に覆われたモアイ像の画像と正しい画像を見比べて、森林が失われていることに気が付かせる。
4 なぜ森林はなくなったんだろうね?	○なぜ森林がなくなったのか児童の考えをノートに箇条書きさせる。 ○出てきた考えをまとめ、「6-1の予想」を立てることで、正しいかどうか、「確認したい!」「本文を読んでみたい!」につなげる。
5 読んで確かめよう!	○自分の予想とあっている部分に線を引かせながら読む。
<b>めあて2</b> これから考えたいこと?	
【展開2】	
6 何が原因だった?	○原因が「人」「ラット」であることを確認する。
7 何を知りたい?	○詳しい内容を整理することを次回のめあてにする。