

フキ指導案

チーム四小

青 梅 第 四 小 学 校
授 業 改 善
6 年

4月 9日（水）2校時

社会科「私たちの政治とくらし」

本時のねらい

本時のこだわり

政治の導入で児童が「政治とは何かを考えたい」と思える授業づくり

展開

学習活動	指導・支援（○） 評価（☆）
1 政治とは何ですか	○辞書に書かれていそうなことをノートに書かせる。 ○辞書に書かれていることを提示する。
2 ○×クイズ 例 誰でも本を出版してよい ① 駅などの公共施設やお店には、盲導犬と入ってよい。 ② 教科書は無償で全員に配布される。 ③ 18 歳になったら投票に行って政治に参加できる。 ④ 津波の被害にあった地域は、地域の人々が協力して防波堤等を建設する義務がある。	○例題は全体で考える。 予想⇒話す⇒根拠を探す ○グループで話し合わせる。 ○根拠は教科書からもたせる。 ・①～③は○だが、④は×
3 誰が決めている？	○「国」「国会」「総理」「天皇」という言葉を引き出し、今後の授業に生かしていく。
4 そのきまりは何書かれている？	○「日本国憲法」をもとにされている。
5 日本はだれのもの？	○誰か一人のものではなく、国の運営や未来を決める権利は、「国民一人ひとり」であることを押さえる。
6 振り返り	○今日の授業で気が付いたこと、もっと知りたいと思ったことをノートにまとめる。