

フキ指導案

チーム四小

青 梅 第 四 小 学 校
授 業 改 善
6 年

9月30日(火)2校時

国語「インターネットの投稿を読み比べよう②」

本時の目標

- ・情報と情報との関係付けの仕方を理解し使うことができる。(2)イ〔知識・技能〕

本時のこだわり！！

既習している国語の力を使う

- ・短い投稿文（三段構成）から、書き手の立場、意見や主張、考える理由や事例を整理する。

学習活動	指導上の留意点（○） 評価（☆）
1. 既習「三段構成」を振り返る。 T：Aさんを例に確認してみましょう。 C：はじめにAさんの主張が書かれている。 C：中にそう考えた理由がある。 C：終わりはまとめ、自分の主張を強めている。	○説明文の読み方を思い出す。三段構成のタイを示す。 ・序論 ・本論 ・結論 内容を整理し、書き手の主張をとらえよう
2. Aさんの投稿文を整理する。【展開①】 T：主張が書かれている一段目を全員で読みます。 T：大事なところを押さえながら短くまとめましょう。要約と言いますね。 C：健康な体をつくること。 T：なぜそう考えたのでしょうか？ C：二段目に理由が書かれています。 T：だから何だと言っていますか？ C：適度な運動量で楽しく行うことが大切と。	（全体で共通理解を図る） ○既習を想起させながら、投稿文の読み方と整理の仕方を確認していく。【焦点化】 ○ワークシートに整理していく手順を全体で理解する。
3. グループで続きの投稿文を整理する。 T：続きをグループでまとめていきましょう。	（グループで協力してまとめていく） ○ワークシートにまとめていく。
4. 投稿者の立場を整理する。【展開②】 T：どのように話題が展開されているか図で整理していきます。	ODさんの「議論の流れを変える投稿」からAさんの「新たな意見」、テーマに対するまとめまで視覚的にとらえる。 【視覚化】
5. 次時の学習計画を確認し、本時を振り返る。 T：自分が投稿文を書くときに大事にしたいことはなんでしょう。 C：主張するだけでなく、理由をきちんと述べたい。 C：文章の書き方に特徴があった。相手により伝わる書き方も大切だと思った。	○前時より、説得力のある文章にまとめたいという思いを高める。 ☆情報と情報との関係付けの仕方を理解し使っている。 （ノート・ワークシート・発言）