

フキ指導案

チーム四小

青 梅 第 四 小 学 校
授 業 改 善
6 年

10月16日(木)1校時

社会「戦国大名の登場」

本時のねらい

・戦国の世の戦いの様子について、屏風絵など資料を読み取り、織田信長などの武将が力を発揮するようになったことを理解する。

本時のこだわり！！

予想したい！話し合いたい！考えたい！

・児童が中心になって話し合いをすすめ、全員発言・全員参加を目指してゴールに向かっていく！（訓練中…）

学習活動	指導・支援（○） 評価（☆）
1. 屏風絵を見て気付いたことを A 軍・B 軍に分け整理をしていく。 （ペア・全員参加）	○全体や個の様子、戦い方の変化など、資料集から見つける。（見つけたことをノートにメモする）
展開1 2. 勝敗を分けた理由を考える。 （ペア・全員参加）	め どちらの味方になる？ ○鉄砲に注目が行くと予想するが、現代のものと比べて性能が高くないことを知る。
3. どちらが勝つか選択し、話し合う。（ウィッチ型・全員参加） ・教師が間に入らずに児童同士で話し合いをすすめる。	○A 軍（武田軍）、B 軍（織田連合軍）それぞれの知りたいことを聞き、兵数や武器の違いなど示す。 ・最強の馬 VS 最新兵器・鉄砲、新旧どちらが強いのかな…。 ・兵力差が大きい
4. ここまでをまとめる。 （ペア・全体・全員参加） ・ざっくばらんな意見や考えをファシリテーターがまとめる。	○これまでと変わった戦い方、そしてこれから変わっていくだろうと予想した戦い方など、今日分かったことからまとめていく。 ・鉄砲などの武器の性能が進歩していき、鉄砲主体の戦い方になっていくだろう。 ・武士がどんどん力を付けていき、日本をまとめていくのではないか。
展開2 5. なぜ大きな戦いが起こったのか考える。（全体・全員参加） ・現代や自分たちに置き換えて考えさせる。	○幕府の力が弱まったことや武士の力が強くなり「何を目指したのか」など、予想を基に未来を想像していく。 ・自分が理想とする世の中をつくりたい。そのためには仲間を増やす必要がある。一方、考え方が違う人たちとは話し合わないといけない。それでも仲良くなれないと戦わないとならない。
6. 振り返り	☆必要な情報を読み取り、戦国大名が各地で戦いを続ける戦国の世となり、織田信長が力を発揮するようになったことを理解している。（発言・ノート）