

フキ指導案

チーム四小

青 梅 第 四 小 学 校
授 業 改 善
6 年

5月14日(水)1校時

社会「内閣の働き②」

本時のねらい

◎内閣の働きやしぐみについて調べ、内閣は内閣総理大臣が中心となって国の仕事を進めていることを理解している。

本時のこだわり！！

ロクニー内閣を発足する

・自分や友達の長所を考えながら省に配属する！（考えたい！話したい！）

学習活動	指導・支援（○） 評価（☆）
1. 社会科見学・前時の振り返り	○国会で感じたこと、気付いたことなど ・壮大 ・荘厳 ・建築物 ・立派 ○内閣とは？動画視聴（NHK 1分12秒）
2. 内閣のしくみを知る	○教科書 P. 28 や資料集 P. 15 を参照する 動画視聴（NHK 2分19秒） ・仕事を分担している ・それぞれに特徴がある
3. 四小で例えると？	○身近なところで考える ・委員会活動みたい ・委員長は大臣か！
4. 「省」に注目してみる	○それぞれの省を分かりやすく表してみる ・法務省は、ルールをつくったり、四小さしせそを守ったりする ・文部科学省は、勉強もスポーツも何でもできるからすごいね ・国土交通省は、全力掃除じゃない？あと安全な登下校を考えている
5. 内閣総理大臣は誰だ！？ 「ロクニー内閣を発足だ！」	○立候補と選挙（投票）で決める ○選出・多数決にて決定する ・先生（天皇役）が任命します
6. それぞれの省に適材適所な配置を考える	○グループになり話し合い選出していく ・■■さんは、人付き合いが上手だから外務省！ ・▲▲さんは、いつも元気だから厚生労働省！
7. 省ごとに大臣を決め、どんなことができるか話し合う	○ロクニーのためにできることを一つ決める ・環境省として、換気や節電の大切さを伝えていきます！
8. 振り返り	☆必要な情報を集め、読み取り、国会で決定された法律や予算にもとづいて、国民のために仕事を行っているのが内閣であることを理解している。 （ノート・発言）