

# フ。千指導案

## 千一ム四小

青 梅 第 四 小 学 校  
授 業 改 善 年  
4 年

5月 29日(木) 3校時

### 国語「述語の形、だいじょうぶ？」②

本時のねらい

○特定の主語や言葉とつながる述語の形に気をつけながら、文を書くことができる。

本時のこだわり！！

述語の形を意識し、文章を書く。

|                         | 学習活動   | 指導・支援 (○) 評価 (☆)   |
|-------------------------|--|--|
| 10                      | 1. 前時の振り返り。<br>C:①の述語は、「なることです。」になる。<br>C:②の述語は、「よぶかしたからです。」になる。 | ○前回のプリントの問題を大型テレビで示し、間違いを直させる。   |
| 5                       | 2. ポイントをまとめる。<br><br>3. めあてを確認する。                                | ○前回のプリントの「まとめ」の空欄に何が入るか考えさせる。  |
| 主語と述語のつながりに気をつけて、文を書こう。 |  |  |
| 10                      | 4. 練習問題の中から1つを選択し、文章を書く。   | ○文章が思いつかない児童がいた場合には、一文で答えることから広げさせる。<br>○早く終わったら、もう一つの問題にも取り組む。<br>・自分の学校やクラスのよいところ<br>・自分が好きなことと、その理由 |
| 10                      | 5. 書いた文章を友達と交換して確認する。  | ○ポイントを2つ掲示し、文章を見直す際の留意点を明確にする。<br>☆主語に合った述語の形で文を書いている。<br>(ノート)  |
| 5                       | 6. 作った文章を発表する。   |  |
| 5                       | 7. 学習を振り返る。  | ○主語に合った述語の形について気がついたこと、これから気をつけたいことなどについて自分の言葉でまとめさせる。   |