

# プチ指導案

## チーム四小

青 梅 第 四 小 学 校  
授 業 改 善  
1 年

5月16日(火)1時間目

### 国語 「たのしいな、ことばあそび」

本時のねらい (1/2時間)

言葉遊びを通して、語彙を豊かにすることができる。

本時のこだわり

言葉遊びを楽しみながら、たくさんの言葉に触れることができるようにする。

|     | 学習活動  | 指導・支援(○) 評価(☆)   |
|-----|---|--|
| 導入  | 1. 学習めあての確認をする。<br>今までに覚えたひらがなを思い出してみましょう。<br>c 「あ」「か」<br>c 「いちねん」「あいうえお」<br><br><div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">ことばをたくさんあつめよう</div> | ○既習したひらがなを振り返りながら、言葉集めができるようにする。   |
| 展開  | 2. 言葉集めをする。<br>「あ」のつく言葉には何があるでしょう。<br>c 「あり」「あしか」「あいさつ」<br><br>「い」のつく言葉には何があるでしょう。<br>文字数によって、手拍子で確認しながらリズムよく読む。<br>言葉をノートに書く。  | ○教科書を電子黒板で写しながら言葉を確認する。<br>○教科書以外の「あ」のつく言葉を考えさせる。<br>○出てきた言葉を文字数ごとに板書して、ノートに書けるようにする。<br><br>☆ |
| まとめ | 5. 学習の振り返りをする。<br>6. 次時の学習の見通しをもつ。  | ☆言葉集めの学習を通して、語彙を増やすことができたか。  |