

フキ指導案

千一ム四小

青 梅 第 四 小 学 校
授 業 改 善
1年

6月9日(月)2校時

国語「さとうと しお」

本時のねらい

○教材文に関心を持ち、「問い」の文を捉えて学習課題をつかむことができる。

展開

学習活動	指導・支援(○) 評価(☆)
1. 砂糖と塩について知っていることを発表し合う。	○実物を見せ、教材文に引き込む
2. 本時のめあてを知る	
なにに ついて かいてあるか よんでみよう	
3. 「さとうと しお」の範読を聞き、教師の後に追い読みをする。	○追い読みをして、発音や、言葉を区切る位置を明確にし、語彙力を高めていけるようにする。
4. 砂糖と塩の共通点を見つけ、ワークシートに書いてまとめる。	○書く量を減らし、取り組みやすいようにする。 ○ベン図を取り入れて、本文と図を対応させて、本文の内容を捉えやすくする。
・どちらもという言葉に着目させ、例文を出し、どういったときに使われているか確認する。	
5. 問いかけの文を見つけ、依然行った「問いかけ」の特徴と照らし合わせながら、捉える。	○問いかけの文章に指を置いて、全員で確認し、問いがあるということは答えもある子とも押さえる。
7. 学習のまとめをし、次時の学習の内容を確認をする。	・次時は文章を「はじめ」「なか」「おわり」にわけるということを確認する。