



教室での学びを確かめる校外学習

校長 松井 良

3年生は9月17日に小澤酒造と市役所を中心に、成木小学校など青梅市内を巡り、青梅市の様子について学んできました。4年生は9月10日に多摩六都科学館と西多摩衛生組合を見学してきました。校外学習は、どの学年にも設定されていて、教室で学んだことを実際に見聞きして、体感する大事な学習機会となっています。



3年生は市内巡りで、青梅市内の町並みの違いを見学する中で、山間部の学校である成木小学校を訪問しました。成木小学校や成木地区について説明を受けた後、質問タイムを設けたところ、「体育館の裏がすぐに山になっているけれど、土砂崩れのときも学校は避難場所となるのでしょうか」とある児童が質問しました。社会科で青梅市の学習を進める中で、青梅市の土地の形状についても学んだことで、山間部には平らな土地が少なく、建物が斜面に建っている場合も多いと学んだ児童は、成木小学校の校舎や体育館の裏手に山の斜面が迫っていることに気付き質問したようでした。教室では、教科書に書かれた文章や写真などでしか知ることができませんが、実際に訪れることでその実態に触れることができました。

4年生は移動中のバスが青梅街道のアンダーパスを通過する際、路面からの高さを記した線（水位が上がった際に通行止めにする基準を示す線）が1mの所と2mの所に平行に記されていることに気が付いた子が、「先生、平行な線が描かれているけど、どうやって描いたのかな」と以前算数で学習した、三角定規を駆使して描いた平行な線の描き方を思い出している様子が見て取れました。厳密に言えば、道路は平らではありませんし、基準線も多少の誤差がある中で書かれているのですが、生活場面において学習した内容に気付き、その性質についても考えている様子に感心させられました。

校外に児童を連れて出るといことは、安全上のリスクも伴いますが、教室での学びをより実感の伴う学びと変えていくという意味で、今後とも積極的に実施していく必要があると、改めて感じさせられることとなりました。

令和8年度 10月予定（9月30日時点の状況に基づくものです。変更がある場合はスクリレ等でお知らせします。）

日	曜	朝	児童・保護者関係	授業時間						給食	地域・PTA行事等
				1	2	3	4	5	6		
1	木	学習	都民の日	5	5	6	6	6	6	○	
2	金	練習	全校練習① 避難訓練⑥(引き渡し) 全学年5時間授業	5	5	5	5	5	5	○	
3	土										
4	日										
5	月	学習	社会科見学(5)	5	5	5	6	6	6	○	
6	火	読み聞かせ	委員会活動⑥ 安全指導日⑥	5	5	5	5	6	6	○	
7	水	水	タやけランド	5	4	4	4	4	4	○	
8	木	集会	集会③	5	5	6	6	6	6	○	
9	金	特時	全校練習② 運動会係活動(4-6)	5	5	5	6	6	6	○	
10	土										
11	日										
12	月		スポーツの日								
13	火	特時		5	5	5	6	6	6	○	
14	水	水	タやけランド	4	5	5	5	5	5	○	
15	木	学習	全校練習予備日	5	5	6	6	6	6	○	
16	金	学習	前日準備(4-6)	4	4	4	5	5	5	○	
17	土	特時	運動会	4	4	4	4	4	4	×	
18	日		運動会予備日								
19	月		振替休業日								
20	火	朝会		5	5	5	6	6	6	○	
21	水	水	運動会予備日 タやけランド	4	5	5	5	5	5	○	
22	木	学習	就学時健診 全学年4時間授業	4	4	4	4	4	4	○	
23	金	たて	たてわり班④	5	5	6	6	6	6	○	
24	土										
25	日										
26	月	読書	クラブ活動⑥ 読書旬間Ⅱ 始	5	5	5	6	6	6	○	
27	火	読書	遠足(1・2)	5	5	5	6	6	6	○	
28	水	水	タやけランド	4	5	5	5	5	5	○	
29	木	読書	TGG(6)	5	5	6	6	6	6	○	
30	金	読書	↓	5	5	6	6	6	6	○	