



子供たちの健やかな成長と未来を育むために

副校長 中村 章 司

朝夕の心地よい涼しさとともに、秋の深まりを感じる季節となりました。明日からは10月を迎え、スポーツの秋にふさわしい「スポーツの日」も、もうすぐやってきます。爽やかな秋晴れの下、校庭や公園で元気に走り回る子供たちの笑顔は、私たち大人にとっても大きな元気を与えてくれます。

私事で恐縮ですが、私は生まれも育ちもこの青梅の地です。幼少期から今日に至るまで、どこか懐かしく温かい青梅の豊かな自然に包まれ、その懐の中で伸び伸びと育てられてきました。私が子供だった頃は、学校から帰れば暗くなるまで外で遊び、友達と夢中になって野山を駆け回っていたものです。特別に意識しなくても、豊かな自然の中での遊びを通して自然と体を動かし、人と関わり、時には思い通りにならない悔しさを味わいながら社会性を学んできました。

しかし、現代の子供たちを取り巻く生活環境は大きく変わりました。ゲームや動画、スマートフォンなど魅力的なコンテンツが増えた一方で、外で体を動かす時間や、人と直接対面で関わる機会は減少しています。運動機会の減少だけでなく、睡眠や食事といった生活習慣の変化も含め、子供たちの体力や心の発達への影響が懸念されています。

こうした時代だからこそ、この青梅・成木の豊かな自然環境がもつ価値は、これまで以上に大きくなっていると感じます。現在、本校では特認校制度を利用して学区外から通っているお子さんが半数近くいます。きっと、住宅の多い地域にはない成木の圧倒的で豊かな自然や、そこでの教育環境に大きな魅力を感じて通ってきているご家庭も多いことでしょう。この恵まれた環境こそが、現代の子供たちの感性を磨き、心身を健やかに育むかけがえのない財産です。

もちろん、こうした課題に向き合い、子供たちが健やかに育つためには、学校の教育活動や自然環境だけでなく、家庭や地域の皆様による温かい支えが欠かせません。登下校時の見守りや日常の声掛け、地域の行事や自然体験を通じた多世代との触れ合いは、子供たちに「見守られている」という大きな安心感と自信を与えてくれます。

日々の挨拶や外遊びへの誘いなど、私たち一人ひとりにできる支援を重ねながら、青梅・成木の豊かな自然と子供たちの笑顔を真ん中に、学校・家庭・地域が手を取り合って子供たちの健やかで希望に満ちた未来を育ててまいります。



成木小 創立30周年 スローガン
「みんなの笑顔が宝物」

成木小学校をお祝いする会 御礼

9月26(土)に開催した成木小学校をお祝いする会では、たくさんの保護者・地域の皆様にご参観いただきありがとうございました。

子供たちの笑顔があふれる記念の会になりました。



読書週間 10月20日(火)～10月30日(金)

今年度、第2回の読書週間です。読書週間中は毎日読書が宿題となります。そして、読んだ本は「とちの実ブック」に記録します。読書週間中にたくさん読書した児童を「読書マスター」として表彰します。たくさんの本とふれ合ってほしいと願っています。



【防災体験】(予定)

<10月29日(木) 10:35～>

起震車体験や煙体験など、避難訓練に合わせて例年行っておりますが、近年の自然災害等で消防隊員の人員不足の影響が深刻で体験内容が確定しておりません。保護者の皆様にはご迷惑をおかけしますが、決まり次第お知らせします。

◆ 運動会 ◆ 10月17日(土) 9:00～12:00



保護者・地域の方の参観も可能です。ご多用のこととは思いますが、学校へお越しいただき、子供たちに大きな声援を送っていただきますようお願いします。

天候不順による延期等、前日のうちに予想が可能な場合は一斉メールにて連絡いたします。(地域の皆様には、「学校前の信号付近」「駐車場側校門付近」に延期のお知らせを掲示します。)ただし、予想不可能な事態が発生した場合は、当日の連絡になることもありますのでご承知おきください。

	10/17(土)	10/18(日)	10/19(月)	10/20(火)
①	運動会	休日	振替休業日	通常
②	休日	運動会	振替休業日	通常
③	休日	4時間授業	振替休業日	運動会



① 17日に運動会が実施された場合

② 17日が実施不可となった場合、17日は休日、翌日18日に運動会を実施します。

③ 17日が実施不可となり、翌日18日も実施不可となった場合、18日は4時間授業
※17日・18日のいずれもお昼のお弁当の必要はありません。(20日からは給食があります)

10月の行事予定と授業時間								
日	曜	行事予定	授業時間					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	木	都民の日 プラスバンド AET	5	5	6	6	6	6
2	金	委員会6(前期開始)	5	5	5	6	6	6
3	土							
4	日							
5	月	朝会	5	5	6	6	6	6
6	火	清潔検査 安全指導	5	6	6	6	6	6
7	水	4時間授業(1~3) 運動会係打合せ(4~6)⑤ タヤケランド 13:00 ステップアップクラス	4	4	4	5	5	5
8	木	プラスバンド AET	5	5	6	6	6	6
9	金		5	5	5	6	6	6
10	土							
11	日							
12	月	スポーツの日						
13	火	全校練習1① 運動会係打合せ(4~6)⑥	5	5	5	6	6	6
14	水	全校練習2① タヤケランド 14:00 ステップアップクラス	5	5	5	5	5	5
15	木	全校練習3① AET(1・2) プラスバンド	5	5	6	6	6	6
16	金	4時間授業(1~3) 5時間授業(4~6) ロング休みなし 運動会前日準備⑤4(4~6)	4	4	4	5	5	5
17	土	運動会	4	4	4	4	4	4
18	日	運動会予備日						
19	月	振替休業日						
20	火	読書週間始	5	6	6	6	6	6
21	水	タヤケランド 14:00 ステップアップクラス	5	5	5	5	5	5
22	木	集会(図書) 社会科見学(3)①~③ プラスバンド AET	5	5	6	6	6	6
23	金	クラブ5	5	5	5	6	6	6
24	土							
25	日							
26	月	朝会 成木保育園との交流(1・2)②(保育園へ)	5	5	6	6	6	6
27	火	4時間授業(1~3) 読み聞かせ 新入学児童就学時健診	4	4	4	6	6	6
28	水	4時間授業(1年以外) タヤケランド 13:00	5	4	4	4	4	4
29	木	朝読書 プラスバンド 避難訓練	5	5	6	6	6	6
30	金	生活科見学予備日(1・2年) 読書週間終	5	5	5	6	6	6
31	土							

※ (1)は学年、①は校時を表します。

今月の目標		
生活	保健	安全
チャイムに合わせて生活しよう。	目を大切にしよう	校庭で遊ぶ時は、きまりを守ろう。

下校時刻
通常時程(月・火・木)
【4時間授業】 13:05 【5時間授業】 14:25 【6時間授業】 15:15
水曜・特別時程
【給食なし】 12:10 【4時間授業】 12:55 【5時間授業】 14:00 【6時間授業】 14:50
金曜時程
【クラブ活動日】 ・1~3年…14:00 ・4~6年…15:15
【委員会活動日】 ・1~3年…14:15 ・4~6年…15:15
【授業日】 ・1~3年…14:15 ・4~6年…15:15

～ 各学年から ～

【1年】

【10月28日(水)研究授業のお知らせ】

本校では、教員同士で授業を見合い、互いの指導力向上を目指した授業研究に取り組んでいます。

今回は、1年生の生活科で、研究授業を行います。10月28日(水)は、1年生のみ5時間授業となります。お迎えやスクールバスの時間など、ご確認よろしくお願いします。

【2年】

生活科では、成木小祭りならぬ「2年生祭りをしよう」と題した学習を行いました。個人が家庭にある材料を持ってきて、遊びのお店を考えて楽しみました。今後は持ってきた材料でおもちゃを作る学習に入っていきます。使えそうな材料がありましたら、それぞれのご家庭で今後もしばらく集めてあげてください。

【3年】

10月22日(木)は、社会科の時間に取り組んでいる「まちの人たちの仕事」の学習のうち、お店で働く人たち(販売の仕事)に注目して見学に行きます。スクールバスを使って移動し、午前中で帰ってきますので、お弁当の用意は必要ありません。

これから運動会練習で汗をかきます。着替えのTシャツや汗拭きタオルをお忘れなく。



【4年】

9月より「自主学習ノート」を始めました。「いつ」「どんなことを」「何のために」するのかを、例を挙げて子供たちに話しました。その内容をプリントにまとめ、ノートの最初のページに貼ってあります。子供たちが自ら選んで進んで学習する習慣が定着するいいです。週に2回程度の提出と伝えていきます。



【5年】

先日、6年生の日光移動教室の学習発表会を聞きました。その発表から5年生でも4年生に向けて、御岳のことを伝えようということになり、準備を進めています。スライドの作成に手を焼いている場面も見られますが、一生懸命取り組んでいます。

ご家庭でも発表練習することがあると思いますので、その時はご協力よろしくお願いします。

【6年】

先週は、「総合的な学習の時間」で学習したことをもとに、身近な方々へインタビューをするという宿題を出しました。ご協力いただきありがとうございました。

これからもおうちの方にご協力いただくことがありと思いますので、よろしくお願いします。

