

〔 西 〕 中学校区 （学校名 西中学校・第五小学校・第六小学校 ）

- ・自ら進んで学ぶ児童生徒
- ・ふるさとを大切に思い、協働して生活できる児童生徒

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
●中学校区で家庭学習の強化の取組を行い、学習習慣の確立を目指す。												
学力向上 家庭学習			合同研修 ↔ 家庭学習 強化週間					↔ 家庭学習 強化週間	家庭学習 アンケート調査		合同研修 ↔ 家庭学習 強化週間	
●いじめ問題については、中学校区ごとにスローガン(いじめゼロ宣言)をつくり、小・中学校が一緒に取り組む。												
いじめ問題 への対応			いじめ ゼロ宣言 スローガン 作成	あいさつ 運動西中 学区	いじめゼ ロポスタ ー作製	ポスター 交換	西中ふれ あい通り 紹介	いじめゼ ロ宣言報 告用紙作 成	小6 西中 訪問			
●小・中学校が互いに授業観察や意見交換を通して児童・生徒の実態を把握し、課題について協議する。												
健全育成			合同引き 渡し訓練 ↔ メディアコン ロール週間	あいさつ 運動西中 学区		いじめ ゼロ宣言	生活部会 ↔ メディアコン ロール週間		小6 西中 訪問	あいさつ 運動西中 学区	合同研修 ↔ メディアコン ロール週間	
●要支援および要配慮児童・生徒について情報を共有し、より良い支援の継続を図る。												
特別支援教育			特別支援 部会	特別支援教育の向上に関する情報共有 1 職員研修内容 2 支援児童生徒の見取り方法(環境整備) 3 家庭啓発について							特別支援 部会引継 ぎの充実	
中学校区 独自の取組	年間を通して読書活動を推進する。読書への親しみや楽しさを味わわせ、読書習慣を形成する。											
	小中合同で「青梅学」に力を入れる。お互いの青梅学を紹介し合うところから、9年間を見通した探求学習を模索する。											
	家庭学習習慣を形成させる働きかけと授業研究を通して、基礎学力の定着を図り、系統性を意識した学習指導を展開する。											
	地域での挨拶運動を西中校区で盛り上げる。今年度、校区ふれあい(挨拶)通りを設定する。											