

〔 第二 〕 中学校区 （学校名 友田小学校・第二小学校・第二中学校 ）

～ 学ぶ意欲の向上を目指して ～ 「主体的に学び続け、自ら判断し、行動できる子どもを育む」

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
●中学校区において合同研修会を年間3回実施する。（開催計画を記載する）												
研修会の開催			合同研修 ・学力向上 分科会							合同研修 ・学力向上 分科会		
●小中学校9年間をととした児童・生徒の学力向上に向けて、各教科等の指導計画の検討や指導の工夫、授業改善等に向けて取り組む。 小中学校9年間を見通した教育活動を展開する。												
学力向上		←→ 家庭学習週間	小学校参観 教科分科会				←→ 家庭学習週間			中学校参観 教科分科会	←→ 家庭学習週間	
●いじめ問題については、中学校区ごとにスローガン（いじめゼロ宣言）をつくり、小・中学校が一緒に取り組む。												
●小・中学校が互いに授業観察や意見交換を通して児童・生徒の実態を把握し、課題について協議する。												
いじめ問題 健全育成			小学校参観 意見交換会	いじめゼロ 宣言						中学校参観 児童生徒情報 共有会		中学校訪問
●要支援および要配慮児童・生徒について情報を共有し、より良い支援の継続を図る。												
特別支援教育			特別支援教室 参観・特別支援 教育分科会							特別支援学級 参観・特別支援 教育分科会		
中学校区 独自の取組	あいさつ 運動					あいさつ 運動				←→ スペシャルあいさつ週間		
ポスターを各教室に掲示し、共通した指導を行うことで授業規律を整える。 「チャイム着席をしよう」 ・ 「姿勢を正して取り組もう」 ・ 「最後まで静かに話を聞こう」												