



桑葉の旗のもとに



令和8年2月6日第10号

青梅市立第三中学校

校長 小熊 克也

教育目標 学ぶ 鍛える 思いやる
経営理念 自分と人類の幸福を創造する人材の育成

2月号

〇思いやる心の実践と因果応報

三中の教育目標の1つに「思いやる」があります。しかし、この目標については、恐らく三中始まって以来の危機を迎えていると思っています。このことを念頭に3学期始業式で以下の話をしました。「昨年2学期は三中の荒れが収まらず、みなさんの安全・安心・学ぶ環境が脅かされていたのは大変残念なことでした。そこで2学期終業式では「孟母三遷」か「朱に交われば赤くなる」かで行くかと皆さんに問いましたが、校長先生は「朱に交われば赤くなる」で行こう、三中の環境を良くして皆で益々良くなっていこうと話をしました。3学期始業式にあたり、三中の環境を良くしていくコツをお話しますのでよく聞いてください。そのコツとは「平和の大切さを感じて思いやること」です。日本の歴史の紐を解けば、戦争の歴史でもありました。日本はずっと戦争していたのです。今のところ、最後の戦争となっているのは80年前に終結した太平洋戦争です。私の祖父も太平洋戦争に出兵していましたし、祖母は東京大空襲を経験し、次から次へと落ちてくる焼夷弾に砂をかけて消火にあたって、とても怖かったと話していました。祖父も祖母も戦争はもう懲り懲り、平和が一番いいといっていました。ところが三中には平和がありません。暴力・破壊行為、授業妨害、校内喫煙などがあり、皆さんの安全・安心、学ぶ環境が脅かされていたからです。この環境の悪さは、鉄砲弾は飛んで来ないだけであって戦争状態と何ら変わりません。戦争は双方にとって利益がありません。ここが大事なんですが、学校を乱している生徒は、一見楽しそうに見えますが利益はないんです。自分と相手を思いやることができないから、自分も荒れていくし、周りの人たちの気持ちも冷めていってしまいます。（内心いい加減にしろと思っています。）そうなると問題行動を起こしている人も、周りの人たちも、思いやることがないということになります。今の三中に一番ないのは思いやることです。いみじくもこの「思いやる」は、本校の教育目標の1つなんです。だから皆で思いやる心を持ち、それを行動に移すことによって平和な学校にしていき、安心して学べる環境、即ち暴力・破壊行為、授業妨害、校内喫煙などのない学校を作っていきましょう。3学期は次の学年の、3年生は進学先の0学期となります。4月から「思いやる」では遅いんです。今から思いやることを意識的に行って三中を良くしていかないと4月から良くなる訳がないんです。やるなら今からです。「思いやれば思われる」の精神で行きましょう。」

3学期始業式から早いもので約1月が経ちますが、上記の校長講話をもう一度思い出してください。そして上記のことに自覚の持てない生徒は「因果応報」という言葉にも注目してほしいと思っています。因果応報とは、「善いのも悪いのも、自分が受ける結果の全ては自分が作っていたのだ。」という意味があり、元々は仏教用語でしたが、人生訓に例えられることも多いです。これは特に「過去・今に悪いことをしていれば、その悪いことが自分に返ってくる」とも読み取れる訳で、問題行動を起こしている生徒に特に伝えたい言葉です。過去の過ちを悔い、善処していく姿勢が大切なのではないでしょうか。今の姿を続けて行けば、いくら周りの人たちが「思いやることが大切」だと分かっているとしても愛想尽けることでしょう。だからこそ、問題行動を起こしている生徒は「相手を思いやる」ことを大切にして、迷惑行為等を自制していければ、周りがある変化を察し「思いやる勇気・行動」が生まれてくることでしょう。これが今三中に求められる「思いやる」ことへの相乗効果で、こちらの因果応報となってほしいものです。今の学年で実現していきませんか。残りの2ヶ月にとっても期待しています。

〇2月・3月初旬のポイント

(1) 受験が佳境を迎えます（都内私立高一般入試2/10、都立高一般入試2/21）

3年生は1月から主に私立高、都立高等の推薦入試が始まり、その結果がでました。進路が決まっていな



満開を迎えた体育協の紅梅 R8.1.31 撮影

い3年生はこれからが本番です。今もてる力の更なる高みを目指して入試に備えてください。苦しい時もあると思いますが、今こそ真価が問われています。そして自分の力を出し切るよう頑張ってください。

(2) 2/25水から学年末考査です

定期テストは年度内に5回ありますが、いよいよ最後の回となる学年末考査です。1・2年生は進級した時に良いスタートを切るため、3年生は9年間の義務教育の総決算と言うべき意味合いがあります。それぞれの重み・意義を感じ取って、計画的に取り組み、悔いを残さないよう、こちらも頑張ってください。

初日：数・技家・音

2日目：英・社・保健

3日目：国・理・美

(3) 学習成果発表会・展示祭があります(3/7土)

学習成果発表会(8:40開始、体育館)は、第1学年が青梅地域調査を、第2学年が職場体験と東京地域調査を、第3学年が修学旅行(京都・奈良)を発表します。また同日に展示祭(保護者等は13:00開始、B棟【南校舎】、2階渡り廊下等)が行われます。奮ってご参観ください。

(4) 保護者会があります(1年3/11水、2年3/10火)

年度末を迎えようとしています。今年度本校での教育活動の成果と課題等並びに次年度の変更点について説明させていただきます。別途ご案内いたしますが、各保護者会とも3時開始を予定しています。5校時は当該学年の授業参観も可能です。ご多用の折、恐れ入りますがご予定・来校いただきますようお願いいたします。体調不良等がある場合はご遠慮ください。

○ 学校評価(自己評価)結果について

昨年11月にお願しました保護者アンケート、生徒アンケートへのご協力ありがとうございました。以下のグラフは、生徒-保護者-教員の三者比較です。これらに基づいて学校評価自己評価を別紙のとおり行いました。(学校評価シート)現在、見直しを進めており、来年度の学校経営方針、教育活動計画等を改訂しているところです。また、自己評価を用いて学校関係者評価を(定例第2回【R7.12.25】学校運営連絡協議会)を行いました。その結果については年度末に学校HPにて紹介する予定なのでよろしくお願いします。皆様からいただいたアンケート結果・校長への意見を踏まえて次年度の教育課程・学校対応に生かしていきます。引き続き三中をよろしくお願いします。

学校評価アンケート集計結果

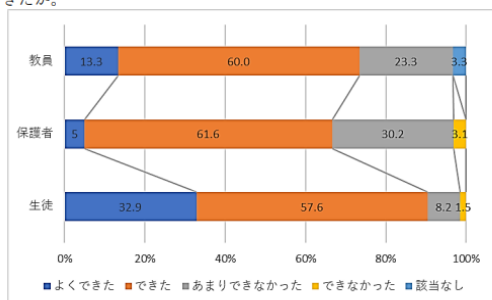
※：項目の内容は、教員アンケートの文言をベースとしています。

※：質問項目が分かれているものは、平均値が同様の値を用いています。

生徒：383 保護者：159 教員：30

【項目1】

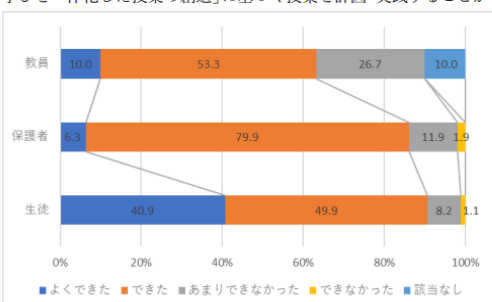
校内研究に基づき、研究授業や管理職授業観察等を通して、Agencyを引き出す、新しい授業スタイル(AARサイクルをもとにした自立を目指す主体的・対話的で深い学び)を提案することができたか。



※生徒アンケートは2項目の平均値を使用

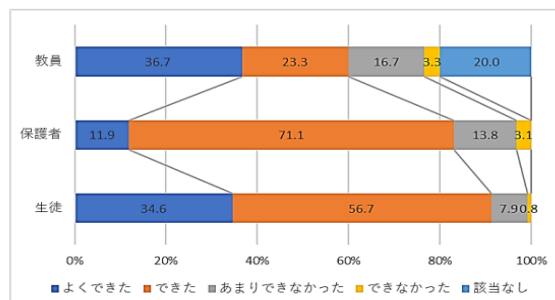
【項目2】

日常の教科授業において、生徒が本校の研究主題である「学ぶ意欲を引き出す個別最適な学びと協働的な学びを一体化した授業の創造」に基づく授業を計画・実践することができたか。



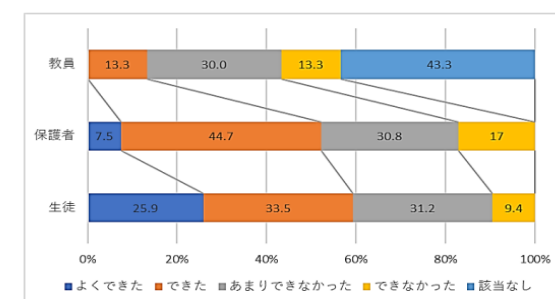
【項目3】

電子黒板(大型モニター・プロジェクター含む)、タブレットパソコン使用の日常化を図り、効果的に活用することができたか。(受験5教科は週2回以上、実技教科は週1回以上)



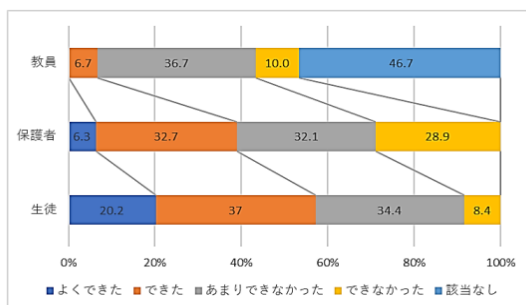
【項目4】

自学ノート及び三中授業外学習管理シートを活用することができたか。



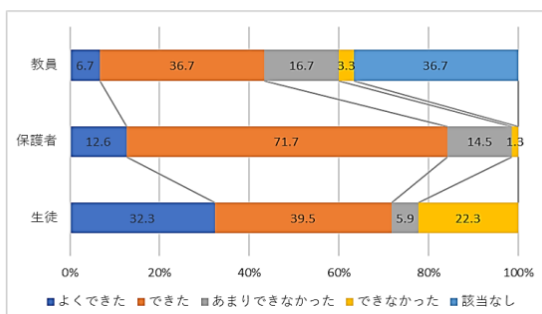
【項目5】

家庭学習等の週日平均が1年生で1.5h、2・3年生で2h以上を取り組ませることができたか。



【項目6】

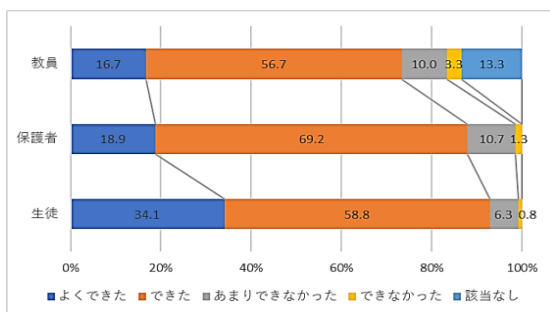
1年生での青梅地域調査、2年生での都内地域調査、3年生での修学旅行をもとにした3年間の青梅学を通して多角的・多面的に探究し、理想とする青梅を構想することができたか。



※生徒アンケートでは、未実施の場合は「できなかった」で回答。

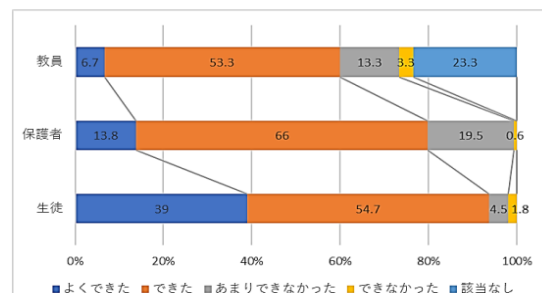
【項目7】

学校行事（体育祭、合唱祭、宿泊行事、地域調査）や、生徒会活動等を通じて、生徒に自治能力と自己決定・責任能力を高めることができたか。



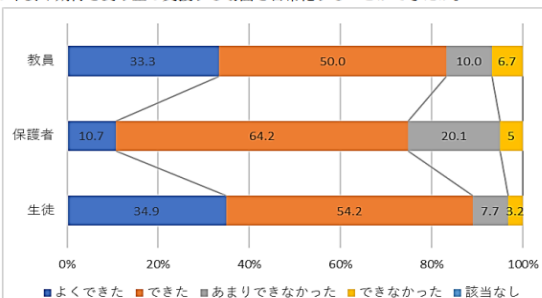
【項目8】

3年間を見通したキャリア教育（1年生職業調べ（青梅学を含む）、2年生職場体験、3年上級学校等の選択含む）を行うことができたか。



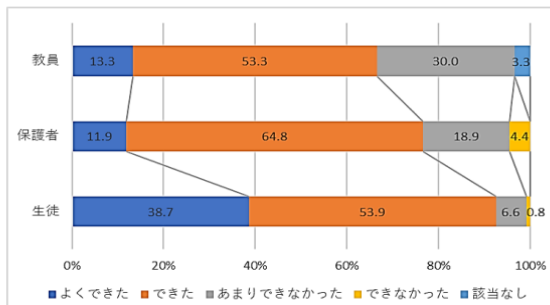
【項目13】

生徒の不安や期待を受け止め支援する場を日常化することができたか。



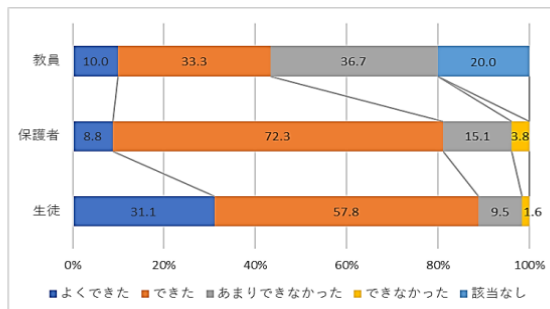
【項目9】

特別支援教育について理解し、生徒・保護者との共通理解の下、適切に支援することができたか。また、特別支援委員会や特別支援教室拠点校としての充実を図ることができたか。



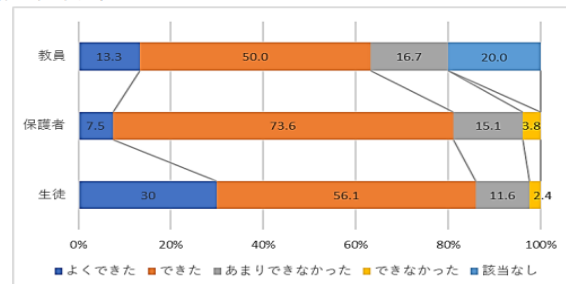
【項目10】

校則ビジョンを制定し、生徒会が主体となった校則の点検・見直しのルーティン化を図り、現行及び未来の校則に関心を持たせるとともに生徒の参画意欲を引き出すことができたか。



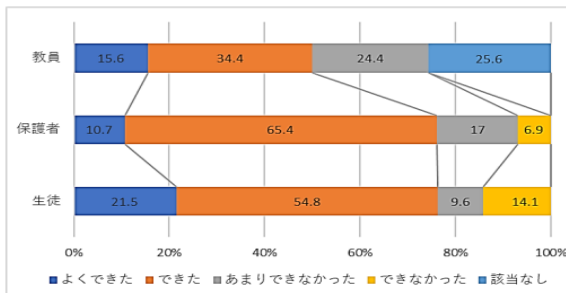
【項目11】

いじめ・暴力・自死ゼロを目指し、命や環境の大切さを実感する教育を推進していたか。（ボランティア活動、セーフティ教室、生徒会いじめゼロ運動、生命尊重をテーマにした道徳授業地区公開講座等の実施）



【項目12】

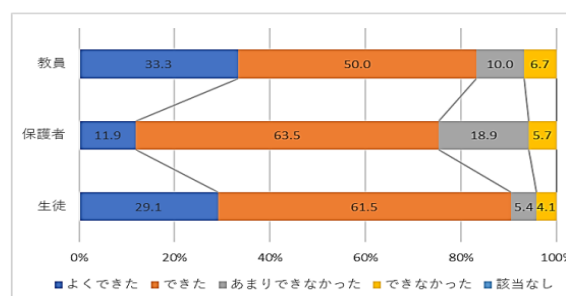
長期欠席生徒に三中年間シートに基づく支援体制を構築することができたか。
1週間1回の家庭訪問、リモート授業、別室支援等を行うとともに、他機関との連携も強化して支援を継続することができたか。
不登校対応巡回教員、家庭と子供の支援員、SCと情報共有・連携を図ることができたか。



※教員の値は、3項目の平均値を使用。

【項目14】

生活指導等において生徒の意見表明権を保障したりする場を日常化することができたか。



※教員アンケートは【項目13】と同様の値を使用。

○ 1 月にあった様子等

1 年スキー教室



出発式



開校式



お土産購入



夕食(バイキング)



インストラクター講習(青梅学含む)



片付けも Good でした



レク大会



室長会



部屋会議



スリッパも整然
としていました

2月・3月初旬の予定

★給食あり

ST：放課後ステップアップクラス

月	火	水	木	金	土・日
2月9★	10★	11	12★	13★	14・15
一斉委員会 ST	代表委員会 私立高一般入試 SC ST	建国記念の日	SC ST 3年数学教室 ひまわりの会	避難訓練 ST	
16★	17★	18★	19★	20★	21・22
全校朝礼 ST	1・2年 ESAT-J SC ST	学年末テスト 1週間前	SC ST 3年数学教室	ST	21 都立高一次入試
23	24★	25	26	27★	28・3月1日
天皇誕生日	SC ST	学年末テスト (数・技家・音)	学年末テスト (英・社・保体)	学年末テスト (国・理・美)	
3月2★	3★	4★	5★	6★	7・8
都立高合格発表 ST	SC ST		都立高二次出願 一斉委員会 代表委員会 SC ST ひまわりの会	都立高願書取下 展示祭等前日準備	7 学習成果発表会・展示祭 CS 会議

予定は変更になる場合があります。ご理解とご協力をお願いいたします。