

就学先学校名



笑顔があふれる 学校生活に向けて

就学支援シート

(令和8年4月就学児童用)



子どもたちには、大切な個性があります。

子どもたちには、夢や希望に満ちた豊かな可能性があります。

子どもたちには、豊かな感性があります。

そして、みなさんは、すてきな笑顔をもっています。

小学校^{※1}への入学に向けて、家庭や幼稚園・保育所^{※2}・療育機関などで今まで大切にしてきたことや配慮してきたこと、小学校に引き継ぎたいことがあれば教えてください。

小学校に引き継がれたことは、子どもたちが、笑顔であふれる学校生活を送ることができるよう、有効に活用されております。

お子さんに必要と思われる支援や配慮について、お子さんにかかわるみなさんで一緒に考えていきましょう。

※1 小学校には、小学校の「通常の学級」、「特別支援教室、特別支援学級（通級指導学級、知的障害固定学級、自閉症・情緒障害固定学級）」、特別支援学校の小学部を含んでいます。

※2 児童福祉法では、「保育園」のことを「保育所」といいます。

●保護者記入欄

フリガナ		性別	生年月日	平成 令和	年	月	日
お子様氏名							
フリガナ		続柄	連絡先	自宅：	(	)	
保護者氏名							
住所	(1 9 8 -) 青梅市						
定期的に通っている 病院・療育機関			診断名				



●幼稚園・保育所記入欄

幼稚園・ 保育所名		記入者氏名	
--------------	--	-------	--

●保護者 および 幼稚園・保育所記入欄

(記入日：令和 年 月 日) (記入日：令和 年 月 日)

内容		保護者から	幼稚園・保育所から
健康・ 身体	・健康上の必要な配慮点 ・食事や排せつ、着替え、睡眠についての注意点  など 		
	・人とのかかわり（大人、子ども） ・集団への参加の様子 ・意思・疎通の方法 ・コミュニケーション ・指示理解の方法  など		
性格・ 興味・ 関心	・性格の特徴 ・行動の特徴（多動性、衝動性、緘黙指しゃぶり、爪かみ、不注意） ・好きなこと（得意なこと） ・嫌いなこと（苦手なこと） ・こだわり  など		

内容		保護者から	幼稚園・保育所から
効果的な 支援方法等	・大切にしてきた支援方法 ・就学後も引き継いでほしいこと ・幼稚園・保育所でのエピソード ・生活上の配慮 など  		



●自由記載欄（保護者の要望・意向・配慮など。幼稚園・保育所関係者等も記入可）
記入者（いずれかに○）：【 保護者 ・ 幼稚園、保育所 ・ その他（ ） 】

※枠内に収まらない場合など、必要書類があれば別途添付してください。（様式は自由）



以上の内容について、小学校に渡すことに同意します。

令和 年 月 日

保護者氏名

園として、小学校に渡すことを同意します。

令和 年 月 日

園長氏名

※幼稚園・保育所に在籍しているお子さんの就学支援シートは、保護者と幼稚園・保育所の同意欄に記名後、幼稚園・保育所から教育委員会学務課教育支援係へ提出してください。