

4つの視点で子供たち一人一人がかがやく学校をつくります

令和8年度 青梅市立河辺小学校 学校経営グランドデザイン

1 授業でじぶんをつくろう

子供の主体性 学力向上 等

2 仲間と一緒にじぶんをつくろう

特別活動 行事 生活 等

3 「世界」とのつながりでじぶんをつくろう

特色ある教育活動 知的好奇心 等

4 KABE BASE 大人も輝こう

保護者 地域 つながり 大人の姿 等

個性をのばして
じぶんをつくろう



ウェルビーイング

- ①じぶんらしさ いまのじぶん(自己肯定)
- ②やってみよう チャレンジ(挑戦)
- ③なんとかなる まあいいか(寛容)
- ④ありがとう(感謝 貢献)

かがやく じぶんをつくろう
KABE BASE

豊かな成長を支える学校 KABE BASE

ほめること

- ①具体的な姿をほめる
- ②やる気をほめる
- ③見えない、見えづらい姿をほめる
- ④結果だけではなく途中をほめる

(1)授業で じぶんをつくろう

- ①「習う」姿勢を身に付けられるようにします。
- ②「勉強する」粘り強さを身に付けられるようにします。
- ③「学ぶ」力を身に付けられるようにします。

(3)「世界」とのつながりで じぶんをつくろう

- ①本物にふれることや「夢や目標に向かって努力する生き方」を体感させ、自己の生き方を考える契機とするとともに、児童の見識を広げさせ、キャリア教育を推進します。
- ②運動や芸術(ミュージック、アート)など豊かな人生をつくる土台となる多様な経験ができるようにします。

(2)仲間と一緒に じぶんをつくろう

- ①いじめをしない、いじめを不快に感じ、行動できる児童を育てます。
- ②苦手さや障がいがあっても挑戦できる、仲間が挑戦していることを応援できる児童を育てます。
- ③心配なことがあった時、相談できる児童を育てます。
- ④仲間と協力し合って行動でき、みんなのために行動できる児童を育てます。
- ⑤社会の中で暮らすために必要な気配りや行動ができる児童を育てます。

(4)KABE BASE 大人も輝こう

- ①保護者や地域の方々が児童の学びに関わる機会をつくります。
- ②児童と一緒に音楽を楽しむ1年をつくるため、大人(ボランティア)も参加できる企画を考えます。

