



誰もが楽しい

1年生が入学して3ヶ月がたちます。毎日笑顔で登校し、担任の質問に我先にと手を挙げて大きな声で答える姿は、見ていて清々しさを感じずにいられません。指名されなかったことを理由に、落ち込んだり不満を抱いたりする姿も、時々見かけますが、それは「分かるようになりたい」、「できるようになりたい」、という前向きな姿勢があるからその言動だと見取ることができます。一方で、チャイムを聞きながら予定どおりの行動を強いられる生活を、大変だなあと感じている子もいるのかもしれませんが。

教師になりたての頃先輩から、子供のしっかりと集中できる時間は「3分×学年」と教えてもらいました。1年生なら「3分×1=3分」、6年生であっても「3分×6=18分」となります。45分を1単位時間としている小学校では、1単位時間ずっと集中し続けることは難しいと考えるのが自然なのでしょう。どの子も、義務教育という9年間の学校生活を送り、高等学校やその他の教育機関へ進学します。中には社会に出て働き始める子もいます。高等学校を卒業してもなお、大学や大学院などで学び続ける子もいますが、最終的には、社会に出て自立した一人の大人として生きていくこととなります。つまり、学校は子供たちが社会に出て活躍するための準備を進めるところと捉えることができます。家庭では、自分の好きなタイミングややり方でおよそ事を進めることができます。しかし学校では、集団生活が基本となり、各校の日程に沿った教育活動に臨みます。自分の意思とは必ずしも一致しないものにも取り組まなければなりません。

6月は、6年生が日光に、5年生が御岳にとそれぞれ宿泊行事に臨みました。宿泊行事の期間中、子供たちには三つのミッションを課しました。①「しおりに書いてあることは質問しない」、これは見通しをもって主体的に臨むことができるようになるねらいです。②「自分だけでなく、みんなが楽しいと思えるにはどうすればよいかを常に考えて行動する」、寝食を共にする中で集団生活を意識させるねらいです。③「宿泊行事での成長を語る」、自分の成長を具体的に振り返る中で、身に付けた力を自覚させるねらいです。宿泊行事を通して子供たちは、きまりを守って時間どおりに行動し、それを成長と捉えることができるようになりました。しおりを見ながら、5分前行動を心掛け、部屋の荷物の整理整頓を常に気にしながら、宿の方からのお願いや公共でのマナーに気を配り、誰もが気持ちよくいられるよう、工夫して生活していました。集団生活におけるきまりや時間への意識の高まりが、誰もが楽しいと感じられる宿泊行事へとつながっていきました。

社会生活の中で、きまりや時間を守ることを窮屈と感じながら意識させるのではなく、自分も周りの人もみな楽しくいられるための当たり前のことと、肯定的に捉え実践できる自立した大人へ育てていくのも、義務教育に課せられた大きな課題なのかもしれません。

令和8年度 7月予定（6月30日時点の状況に基づくものです。変更がある場合はスクリレ等でお知らせします。）

日	曜	児童・保護者関係	授業時間						給食	地域・PTA行事等
			1	2	3	4	5	6		
1	水	道徳授業地区公開講座(5校時)・保護者会(4.5.6) タヤケランド	4	5	5	5	5	5	○	
2	木	朝学習	5	5	6	6	6	6	○	
3	金	道徳授業地区公開講座(5校時)・保護者会(1.2.3) 集会②	5	5	5	6	6	6	○	
4	土									
5	日									
6	月	朝学習 水泳指導[123] 委員会活動④ 大掃除週間始	5	5	5	5	6	6	○	
7	火	朝学習 安全指導日④	5	5	5	6	6	6	○	
8	水	タヤケランド	4	5	5	5	5	5	○	
9	木	朝学習 避難訓練④(4校時)	5	5	6	6	6	6	○	
10	金	特別時程 漢字検定 くわのき指導終了 大掃除週間終	5	5	6	6	6	6	○	
11	土									
12	日									
13	月	朝学習 水泳指導[456] クラブ活動④	5	5	5	6	6	6	○	
14	火	たてわり班③	5	5	5	6	6	6	○	
15	水	タヤケランド	4	5	5	5	5	5	○	
16	木	特別時程 給食終 全学年5時間授業	5	5	5	5	5	5	○	
17	金	特別時程 終業式(3年生作文) くわのき面談終了	4	4	4	4	4	4	×	
18	土									
19	日									
20	月	海の日								
21	火	個人面談① 夏季休業日始								
22	水	個人面談②								
23	木	個人面談③								
24	金	個人面談④								
9 月 予定										
1	火	特別時程 始業式(5年生作文) 命の週間始 エールウィーク開始日	4	4	4	4	4	4	×	
2	水	身体測定(5.6) 給食始・元気アップ週間始 安全指導日⑤ タヤケランド	4	5	5	5	5	5	○	
3	木	朝学習 全学年5時間授業 身体測定(3.4)	5	5	5	5	5	5	○	
4	金	朝学習 全学年5時間授業 身体測定(1.2)	5	5	5	5	5	5	○	
7	月	全校朝会 委員会活動⑤ 命の週間終 元気アップ週間終 エールウィーク最終日	5	5	5	5	6	6	○	