



学校ならではの学び

校長 大西 浩之

「ChatGPTに相談してみた」「Geminiで描いた絵」など、今や友達以上に身近になりつつあるAIですが、AIは、膨大なデータから「一般的な正解」や「効率的な要約」を導き出すのが得意ですし、何でも瞬時に答えを出してくれます。

このようなAI時代に学校教育として子どもたちに育みたい力とはどのようなものか。それは「対話」の力だと考えます。単なる知識の伝達であれば、学校がAIに取って代わられるのも時間の問題です。対話は対象となる人やモノがあって成り立ちます。教科書や本と対話することもあれば、それこそAIと対話することもあるでしょう。しかし、自分以外の他者との対話には、相手の存在が必要になります。それこそが集団で学ぶ「学校ならではの学び」と考えます。

そして、その対話による教育効果には以下のようなものがあると考えます。

①思考の整理とメタ認知（客観的な自己認知）

自分の考えていることを他者に伝えるように言語化することで、思考が整理されます。そして、話している最中に「自分はこんなことを考えていたのか」と気付くことがあると思います。それがメタ認知になります。

②多角的な視点の獲得と共感性の涵養

自分とは違う考えや価値観をもつ人と対話することで、「そんな考え方もあったのか」と気付くことがあります。これにより視野を広げ、深い学びにもつながっていきます。特に、AIでなく感情のある人との対話は、深い共感も生まれるはずです。

③多様性の包摂と協働的な学び

対話は「聞く」ことが前提にあります。自分の考えばかりを伝えていたのでは対話にはなりません。相手の考えも受容していく必要があります。そうした多様性を包摂した協働的なコミュニケーションを通して互いに思考を深めていけます。

④主体的な学びの動機付け

人から与えられた知識は忘れやすいですが、対話を通して自ら獲得した納得解であれば、能動的な学びとして定着していきます。そして、「もっと知りたい」「発言したい」といった学びに向かう主体的な態度も養っていきます。

本校では今年度の校内研究のテーマを「やってみよう、伝えあい！」とし、意図的・計画的に対話的な活動が生まれる授業づくりを目指して研究を進めています。先日は1回目の研究授業として1年2組で国語の授業を行いました。思わず伝えたくなるような手立てを取り入れることで、入学してまだ2か月余りしか経っていませんが、楽しそうに友達に伝えている姿が見られました。ここで見えてきた課題を踏まえ、9月には4年生で国語の研究授業を行う他、算数でも2回の研究授業を予定しています。校内研究を通して、教員の知識伝達（ティーチング）の力とともに、伴走・対話（コーチング・ファシリテーション）の力も高めていきます。



令和8年度 7月の行事予定

授業日数 13日

日	曜日	行 事	授業時数(下校時刻)					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水	B時程 SOSの出し方教育(始) ステップアップクラス14:00～	B4	B4	B5	B5	B5	B5
2	木	わかずぎ指導終(木G)	4	5	5	6	6	6
3	金	全校朝会 薬物乱用防止教室(5・6年)	4	5	5	6	6	6
4	土							
5	日							
6	月	B時程 委員会活動④(卒アル写真予備) わかずぎ指導終(月G)	B4	B5	B5	B5	5委	5委
7	火	社会科見学(4年:玉川上水・リサイクルセンター等)	5	5	6	6	6	6
8	水	B時程 個人面談① ステップアップクラス13:00～	B4	B4	B4	B4	B4	B4
9	木	B時程 個人面談②	B4	B4	B4	B4	B4	B4
10	金	B時程 個人面談③ 避難訓練④	B4	B4	B4	B4	B4	B4
11	土							
12	日							
13	月	B時程 個人面談④ 安全指導④	B4	B4	B4	B4	B4	B4
14	火	B時程 個人面談⑤	B4	B4	B4	B4	B4	B4
15	水	B時程 給食(終) 大掃除週間(終) ステップアップクラス14:00～	B4	B4	B5	B5	B5	B5
16	木	B時程(AM) 水泳指導(終)(6年:着衣泳) SOSの出し方教育(終)	B④	B④	B④	B④	B④	B④
17	金	B時程(AM) 終業式	B④	B④	B④	B④	B④	B④
18	土							
19	日							
20	月	海の日						
21	火	夏季休業日(始)						
22	水							
23	木							
24	金							
25	土							
26	日							
27	月							
28	火							
29	水							
30	木							
31	金							

最終下校時刻	
①	9:35
②	10:25
③	11:30
④	12:20
4	13:05
5	14:25
6	15:15
B④	12:20
B4	13:00
B5	14:05
B6	14:55
5委	15:00
5ク	15:00

年間生活目標

「さわやかなあいさつをしよう」

「しっかりそうじをしよう」

7月保健目標

「夏を健康に過ごそう」



個人面談

児童の学校・家庭での様子を情報共有し、共に成長を支える機会にしたいと思います。

児童の成長や幸せにつながる有意義な話し合いとなるよう尽力します。

熱中症に注意

熱中症の注意喚起が必要な季節となりました。熱中症対策をしっかりと行っていきます。休み時間の終わりには手洗いだけでなく、水分補給もします。WBGTの指数を測り、危険な指数の場合には、外遊びを制限しています。御家庭でも、水筒を忘れずに持たせるようにしてください。

社会科見学

実物を実際に見て多くのことを学んで来ることと、集団で行動する際の礼儀やマナーを実践することがねらいです。

6月23日(火)には、6年生が国会議事堂と江戸東京博物館を見学してきました。

7月7日(火)には、4年生が玉川上水やリサイクルセンター等を見学する予定です。当日の荷物やお弁当の準備でお世話になります。御理解と御協力をお願いします。

地域巡り

夏季休業期間中に「地域巡り」を予定しています。児童の心身の成長に大きな影響を与える住居やその地域の実態を把握して児童理解に役立てるとともに、広範囲にわたる学区の地域ごとの特色と実情や児童の校外での生活の様子を把握することを目的として行います。