

＜学校経営方針の重点＞

- | | |
|-----------|-------------------|
| 1 学力の向上 | 2 社会性の育成 |
| 3 豊かな心の育成 | 4 その他（教育活動を支える重点） |

| 項目 | 経営目標 | 本年度の重点 | 具体的な方策 | 評価 | 分析結果 | 改善策 | 学校関係者評価記入欄 | | 学校の見解と今後の方向性 | |
|--------------|--|--|--|----|------|-----|------------|------|--------------|--|
| | | | | | | | 評価 | コメント | | |
| 1 学力の向上 | 生涯にわたって、学び続ける力を付けるために | <ul style="list-style-type: none"> ●研究テーマ「主体的に学習に取り組む生徒の育成」 ●学習の質を高める授業づくり ●主体的・対話的で深い学びの追究 | 単元指導計画の充実 (単元指導計画及び学習方略付指導略案を用いた授業研究) | | | | | | | |
| | | | 授業の基本的な構成の見直しと教材開発 | | | | | | | |
| | | | 主体的な学習場面を生み出す課題の設定と発問、学習方略の工夫 | | | | | | | |
| | | | 聞き取る力、話す力の育成 | | | | | | | |
| | | | I C Tの効果的な活用と視覚化の工夫 | | | | | | | |
| 2 社会性の育成 | 生徒が安心して学校に通い、自己有用感を高めるために <u>「振る舞い輝く！一中生」</u> | <ul style="list-style-type: none"> ●励まし合える人間関係の構築 ●マナーをはじめとした常識・良識の育成 ●人権尊重教育の推進 | 生徒会活動・学校行事等の充実 | | | | | | | |
| | | | 持続可能なボランティア活動の推進 | | | | | | | |
| | | | 情報モラルの育成 | | | | | | | |
| | | | いじめ対策委員会及び生徒支援部を基軸とした組織的で迅速かつ適切ないじめ・不登校対応の推進 | | | | | | | |
| 3 豊かな心の育成 | 広い視野と感性・想像力を高めるために | <ul style="list-style-type: none"> ●多様性を尊重する心の育成 ●「言葉の力」を中核とした教育活動の推進 | 特別支援教育の充実 | | | | | | | |
| | | | 道徳教育の充実 | | | | | | | |
| | | | 朝読書の充実 | | | | | | | |
| | | | 「3ない運動」×SDG s (青一 ver.) 生徒会活動の昇華 | | | | | | | |
| 4 その他 | 安心して通わせることができる学校づくりのために | <ul style="list-style-type: none"> ●一中校区とのつながりの堅持 ●働き方改革の推進 | 持続可能なP T A活動及び地域との信頼関係の構築 | | | | | | | |
| | | | 教職員のライフワークバランスを意識した働き方改革の推進 | | | | | | | |
| | | | 研修（研究と修養）の充実 | | | | | | | |