



青梅市立成木小学校 学校便り

山 な み

令和8年2月13日

No.688

校長 鈴木 基



ご多用の中、令和7年度の成木小学校学校評価保護者アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。第2回の集計ができましたので、お知らせいたします。

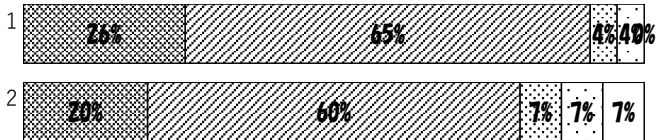
評価評語

※上段第1回（回答数：49%） 下段第2回（回答数：58%）

よくあてはまる	あてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない
---------	-------	------------	---------	-------

<保護者アンケート>

1 学校は、行事や授業を通して、他者を大切に思うところを育てる教育を行っている。



2 学校は、中学校や保育園との交流を通して、関わり合うことの大切さを学ばせている。



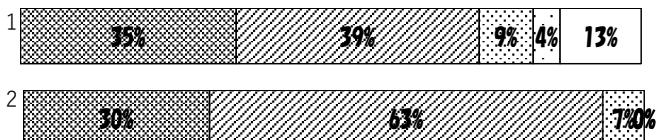
3 学校は、体験活動を通して自分の考えをもち、話し合う中で考えを深めようとしている。



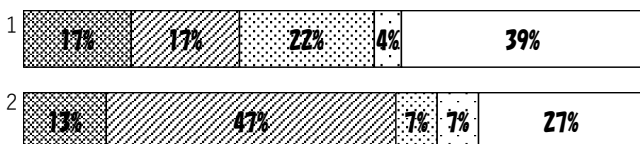
4 学校は、ゲストティーチャーなどの活用に努めて、地域の自然や文化を大切にしようとする心を育てている。



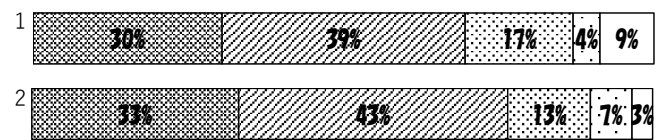
5 学校は、子供の体力向上や、健康や安全に関する指導の充実に努めている。



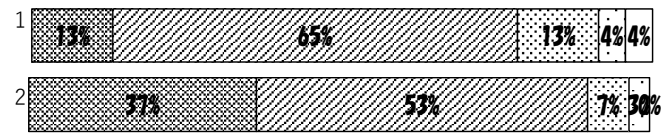
6 学校は、一人一台端末を利用して分かりやす授業を行っている。



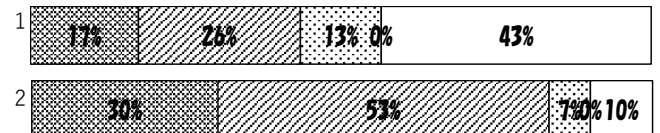
7 学校は、児童のことを理解し、児童が楽しく学校へ行けるよう適切に指導を行っている。



8 学校は、学校公開や学校・学年便り、ウェブサイトなどで、教育活動や子供たちの様子を積極的に保護者や地域に伝えている。

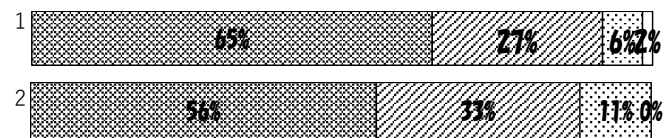


9 学校は、各機関と連携し災害時に児童が主体的に安全に留意して行動できるように努めている。

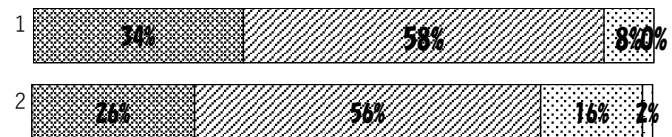


<児童アンケート> ※児童は「わからない」の標語はありません。

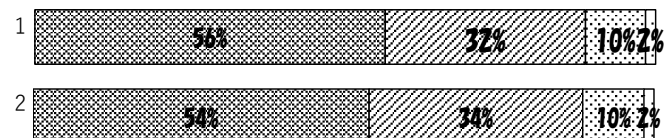
1 私は、友達と仲良くし、楽しく学校に通っている。



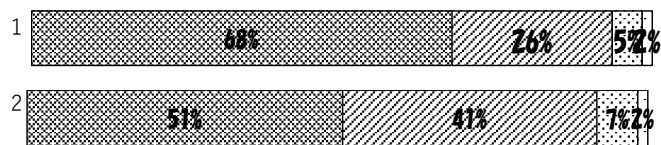
2 私は、いつでもきまりを守って行動できている。



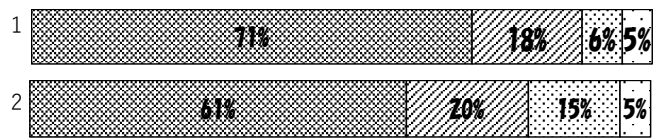
3 私は、学校の中で自分の係や役割分担をしっかりできている。



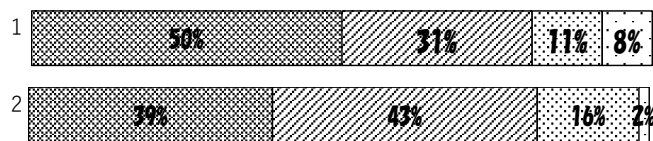
4 私は、たてわり活動で、相手を思いやりながら楽しく過ごしている。



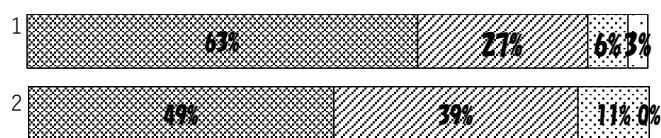
5 私は、中学校や保育園との交流を楽しんでいる。



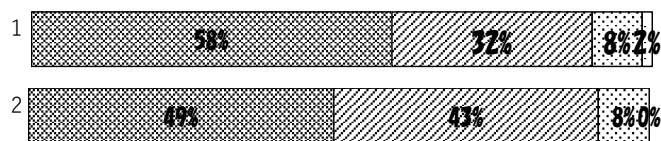
6 私は、体験学習で学んだことを誰かに伝えたいと思う。



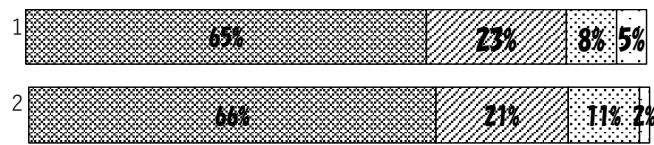
7 私は、成木のことや他の地域のことを学んだり、知ったりすることが楽しいと思う。



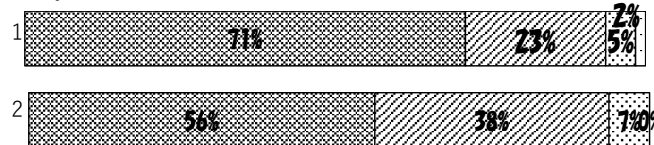
8 私は、漢字や計算など学習したことがわかり、普段の生活にも使っている。



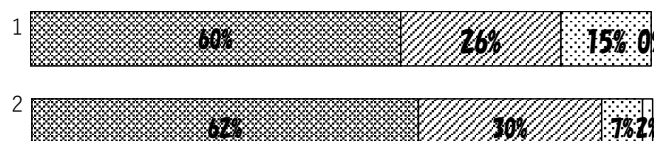
9 私は、英語の学習が楽しい。



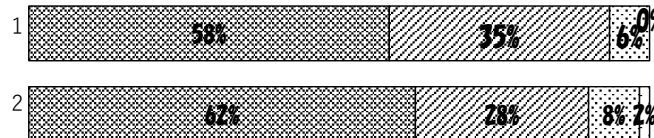
10 私は、運動するのが楽しい。また、健康に注意して過ごしている。



11 私は、タブレットを使った授業は分かりやすいと思う。



12 私は、自分の集めた資料をルールを守って使っている。



保護者アンケートは第1回より多くの保護者の方にご協力いただきました。ありがとうございました。しかしながら58%の回答率でした。学校教育説明会等でアンケートの改善点等についてお伺いさせていただきたいと存じます。

<よい点や気になる点、お気付きの点などの記述>

担任の先生を中心に、お忙しい中、児童一人一人を理解し、いつも丁寧に接してくださりありがとうございます。大変感謝しています。それでも時折起きてしまう子ども同士のトラブルは、言葉の選び方、感情の伝え方などを、学校だけでなく家庭でも注意深くフォローしていくことが大切だと感じています。普段の生活での親から子どもへの態度は適切か、子どもが学校で真似ても問題はないか、気を付けて接していきたいと思えます。

成木小学校の特色として、児童数が少ないことがあります。一人一人に行き届いた指導・助言ができる利点を生かした教育活動を今後もしてまいります。また家庭との連携を図ることでより豊かな教育ができるよう努めてまいります。

回答が遅れ大変ご迷惑をおかけいたしました。
夏が猛暑な分、秋冬の行事が増え児童も先生方もお忙しく気の抜けない期間だったことと思います。日々子どもたちの体調や日常のことなど細かく目を掛け、気づいたことを素早く共有して下さる事に大変感謝しております。
何かお手伝いできることがありましたら、遠慮なくお声がけください。

校長先生からいただく野菜が、子どもの学びにもつながっていると感じています(野菜の名前や、食べ方を覚えたり、いただいた野菜は好き嫌いなく食べています)いつもお声がけありがとうございます、くれぐれもお大事になさってください。

猛暑・寒波などの気象変化は続くようです。行事の時期については今後も工夫し、児童の負担が少なくなるように努めてまいります。また自然に触れることや、成木のよさに気付くことは、児童の心を豊かにしてくれると思ひ、継続してまいります。

創立30周年を迎えるにあたり、授業で合併前の小学校の調査に取り組むなど、今年は特に地域文化を大切にすることを育てていると感じます。

地域学習を通して、未来の姿を想像していくことは、児童の生きる力になると考えます。学習から様々な視点をもち考えることで、これからの社会を担う大人へと成長していったらいいと考えます。

<学校アンケートの考察>

①保護者項目9「災害時の安全」については、学校だけでご紹介したこともあり、肯定的評価が多くなりました。今後も学校での活動を発信してまいります。また保護者の方も参加するような避難訓練も検討してまいります。

②保護者項目4「地域学習」、5「健康安全」については、肯定的評価が増えました。行事などの活動場面が増えたことも一因かと考えます。今後も保護者・地域の方にわかりやすく伝えていきます。逆に児童項目1「仲良く」保護者項目1「他者を大切に思う」では評価が低下しています。保護者と連携して児童の指導に当たるとともに、授業を工夫し、気付き気持ちを育ててまいります。

③児童アンケートは第1回とほぼ同じ結果でしたが、どの項目も「よくあてはまる」から「あてはまる」に移行しています。特に項目5「保・中との交流」では大きく減少しています。交流の意義を伝えるとともに、丁寧な振り返りを行い、自尊感情を育ててまいります。

④保護者項目6・児童項目11「タブレットの利用」については、ご理解をいただき、肯定的評価が増えました。しかし、児童の肯定感の割合が良好であるのに対し、保護者評価「わからない」の割合がまだ多いようです。利用の仕方や進め方が伝わるよう学校公開や保護者会で紹介できるようにしてまいります。