

青梅市環境審議会の意見と対応

第2回青梅市環境審議会（令和7年10月24日 書面開催・協議）

いただいたご意見	みどりの基本計画での対応状況等
<p>「ウ 社会通念上安定した緑地」(P28)の中に、「みどりのフィンガープラン対象緑地」が多くの割合を占めていますが、都内では限られたこのプランの対象地となることについて、P145の用語解説はありますが、デメリットがなく優位性が有ることでしたら、良い情報として対象ページに説明等を盛り込むことは可能でしょうか。</p>	<p>表2-6の枠下に説明を追記するとともに、同頁右側に、図2-21として、「みどりのフィンガープラン対象地域概略図」を挿入いたしました。</p>
<p>以前、れんげ祭りが行われていた今井地区の水田では、米作りがされているのは1/4ほどで、ほとんどが草ぼうぼうになっています。米不足と言われているのに、ちゃんとした政策がされていません。後継者がいなければ、魅力ある農業を提唱し、若い者を引き込む、資金も援助する。</p>	<p>改定計画では、「1-4-2 農業振興地域農用地区域の保全」(P56)において、今井地区の霞水田を含む農振農用地区域は、農地が持つ多面的機能を踏まえ、農地の有効活用や生産性の向上を促進するとしています。</p> <p>また、「青梅市農業振興計画」では、担い手の育成・確保などの施策を定めており、本計画とも連携して計画的に進めてまいります。</p>
<p>今井地区を流れている霞川の清掃、兩岸の遊歩道にある植木のまわりの草取りの管理をきちんとやってほしい。</p>	<p>改定計画では、「1-2-2 多摩川以外の河川環境の保全」(P54)において、東京都と連携し、残されている自然環境の保全や水辺に親しみを持てる身近な川づくりを促進するとしております。</p> <p>また、霞川子どもの水辺協議会を通じ、河川管理者への情報提供を行っていきます。</p>
<p>福島原発事故にあいながら、今だに原発が推進されています。核のゴミ（死の灰）を出しつづけ、地震国日本では、想定外のことが起こります。また事故が起これば、青梅市も汚染されるでしょう。〈みどりの基本計画〉といっても、きれいな空気と水があつてこそです。青梅市は原発に反対しましょう。</p>	<p>御意見としてお伺いいたします。</p>

<p>「(5) 多摩産材を産出する森林」(P.19)の最後から2行目について、意味が分かりにくいいため、「行い」を「行うことで」に変更するのがよいと思われる。</p>	<p>御指摘のとおり修正いたしました。</p>
<p>「5 みどりのまちづくりに関する取り組み実績」(P34~35)の(1)、(2)、(4)は、最近の実績件数が横ばいか減少傾向がある。今後の課題でこの点を指摘し、今後は市民が参加しやすい新たな取組や制度の導入についても検討することを述べるのが望ましい。</p>	<p>「みどりのまちづくりに関する取組実績」を踏まえ、「みどりのまちづくりの課題」(P39~40)において、生け垣等の緑化に関しては、「(4) みどりのある環境に関する課題」として、「民有地のみどりの利活用を推進するため、効率的・効果的な緑地等の整備や、市民緑地制度の導入を検討する必要があります。」としています。</p> <p>また、ボランティアに関しては、「(6) 共創に関する課題」として、「気軽に参加できるボランティア活動事例等を調査・研究し、参加しやすいボランティア活動を増やしていくことも重要です。」としています。</p>
<p>「8 計画改定の視点」の「(2) 生物多様性への配慮」(P41)で記載されている「ネイチャーポジティブの実現」については、ネイチャーポジティブの実現には、直接的な生物多様性の原因の解決に取り組むだけでは、不十分で、気候変動、循環経済(消費と廃棄物の削減、持続可能な生産)、などを含めた統合的な施策が必要であることにも言及し、その対応についても述べるのが望ましい。</p>	<p>御指摘を踏まえ、「気候変動や循環経済にも配慮した統合的な取組によって、」という文言を追加しました。</p> <p>また、気候変動や循環経済への対応については、「第3次青梅市環境基本計画」および「第2次青梅市地球温暖化対策実行計画(区域施策編)」で定めており、本計画とも連携して計画的に進めてまいります。</p>
<p>「3-3-3 みどりによる防災・減災機能の充実」(P64)で記述されている「雨庭」については、用語説明の内容では不十分である。23区をはじめ、市民の自宅の庭や公園でもすでに実施されている事例が増えていることを記載するのが望ましい。</p>	<p>御指摘を踏まえ、用語解説の「雨庭」(P139)について、「道路や公園等に設置されている事例が増えている」を追加しました。</p>