

ことばときこえ

青梅市立河辺小学校
校長 関谷 望
ことばときこえの教室
〒198-0036 青梅市河辺町 5-24
Tel.0428-22-2103(直通)
発行日：令和6年9月

2学期、スタートです！

ここ数年、連日のように「今日も『猛暑日』になりそうです。」というニュースが流れていましたが、今年もこの言葉を多く聞いた夏休みになりました。

『猛暑日』とは、最高気温が35℃以上の日を指すようです（気象庁のホームページより）。

皆さんは体調を崩さずに、楽しく過ごすことができたでしょうか。家族で海や山などに遠出をしたり、習い事に励んだり、おうちでのんびり過ごしたりと、それぞれの方法でエネルギーを充電できたことと思います。

2学期も、まだ暑さが続きそうですが、各々の目標をもって、良いスタートをきれるようにしていきましょう！



個人面談週間について

保護者の方との個人面談週間を、9月24日（火）から27日（金）にかけて設定しています。担当の教員から面談日時をお知らせしますので、ご予定の調整をお願いします。

面談では、前期（4月～9月）「ことばときこえの教室 個別指導・報告書」をお渡しします。その内容を一緒に確認しながら、子供たちが頑張ってきたこと、達成できたこと、残っている課題等を共有し、後期（10月～3月）の指導の方向性についてお話しできたらと考えております。どうぞよろしくをお願いします。

期 間 ： 9月24日（火）～ 9月27日（金）

時 間 ： 8時45分から16時45分まで

- ・一人あたり30分程度を予定しています。
- ・担任の先生方には、保護者の方にお渡しする物と同様の、「ことばときこえの教室 個別指導・報告書」を、在籍校宛に9月下旬に発送いたします。

※原則として、個人面談週間は通級指導を行いません。

通級児は、在籍する学級で、授業を受けることとなります。

ことばの学習「クロスワード」



ことばときこえの教室では、様々な教材を使って、子供たちのことばを育む指導をしています。今回は、その中から、クロスワードを取り上げます。

クロスワードは、図書室や本屋さん等に冊子で置かれていたり、新聞の隅に書かれていたりする、身近なものです。そのクロスワードは、指導の中では、様々なねらい(指導目的)をもって扱います。

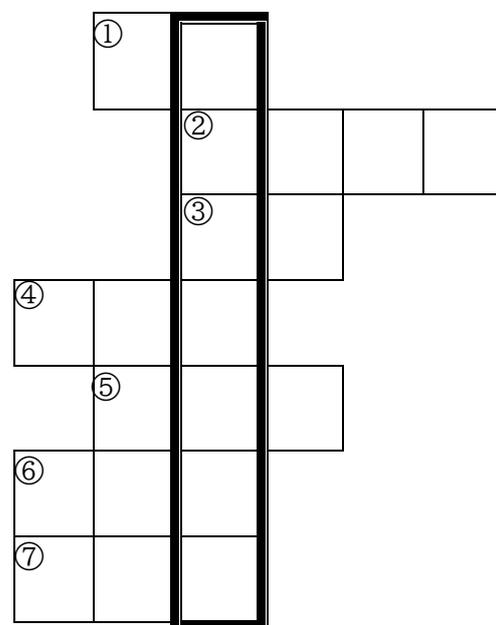
クロスワードは、短い文で書かれた問題を解きながら進めます。子供の読む力や興味に応じたクロスワードを提示することで、「これなら取り組んでみよう！」という気持ちにさせることができます。また、問題を解くことで、読解力を育てます。答えをイメージできても名称を思い出せない場合には、教員と一緒に確認することで、語彙の定着につなげます。

また、子供と一緒に考えて、クロスワードを作ることもあります。答える人が興味をもってくれるような問題を考えたり、読みやすい文を作ったりする学習をします。さらに、自分が作ったクロスワードを他の通級児に解いてもらい、関わる中で、やりとりする力を育てます。

下に教員が作ったクロスワードの一例を載せます。親子で楽しく取り組んでみましょう！

①から⑦を解いて、太枠に入る7文字のことばを見つけよう！

- ① 8本あしの海に住む生き物。スミを吐くこともあるよ！
- ② 4種類の模様があるカードゲーム。「ババぬき」や、「神経衰弱」など、いろんな遊び方があるよ！
- ③ たくさんのお客さんを乗せて走る車。お客さんは、降りる時に、ボタンを押して運転手さんに知らせます。
- ④ 「じゃがいも」を英語で何て言う？「スイート○○○」「○○○チップス」
- ⑤ ドーナッツに形が似ている、海やプールで使う物って？
- ⑥ ニワトリは、生まれた時は違う名前だけど、知っているかな？
- ⑦ 自分の物には、必ず自分の○○○を書こう。落とした時に、自分の物だってわかってもらえるよ！



2学期の主な予定

9月30日(月) 河辺小学校 運動会 振替休業日(全日通級指導なし)

(9月28日の運動会が雨天の場合、翌29日が運動会となります。29日も雨天の場合には、10月1日(火)が運動会となり、通級指導が中止となります。通級指導が中止の場合は、メールでお知らせしますので、ご確認ください。)

10月 3日(木) 就学時健診(午後通級指導なし)

16日(水) 小教研(午後通級指導なし)

11月11日(月) 河辺小学校 音楽発表会 振替休業日(全日通級指導なし)

11月13日(水) 小教研(午後通級指導なし)

12月 2日(月) 河辺小学校 学校公開の振替休業日(通級指導なし)

12月17日(火) 2学期指導終了

☆予定が変更になる場合は、担当者から保護者の方にお伝えします。急な変更は、メール等でお知らせすることもあります。