

無作為抽出18歳以上アンケート(案)

問1 お住いの地域をお答えください。

- | | | | | |
|---------|--------|---------|--------|---------|
| 1 青梅地区 | 2 長淵地区 | 3 大門地区 | 4 梅郷地区 | 5 沢井地区 |
| 6 小曾木地区 | 7 成木地区 | 8 東青梅地区 | 9 新町地区 | 10 河辺地区 |
| 11 今井地区 | | | | |

問2 ご自身の年代をお答えください。

- | | | | | |
|-------|---------|-------|-------|-------|
| 1 10代 | 2 20代 | 3 30代 | 4 40代 | 5 50代 |
| 6 60代 | 7 70歳以上 | | | |

問3 小学校はどのようなところであるべきだと思いますか。

(項目ごとに当てはまる数字をお選びください。)

- | | | | | | |
|-----------------------------------|------|--------|-----------|-----------|--------|
| 1 子どもが基礎的、基本的な知識・技能を身に付けるところ | そう思う | ややそう思う | どちらともいえない | あまりそう思わない | そう思わない |
| 2 子どもが多様な考えに触れ、自身の資質や能力を伸ばしていくところ | そう思う | ややそう思う | どちらともいえない | あまりそう思わない | そう思わない |
| 3 子どもが社会のルールやマナーを身に付けるところ | そう思う | ややそう思う | どちらともいえない | あまりそう思わない | そう思わない |
| 4 子どもが人間関係やコミュニケーション能力を学ぶところ | そう思う | ややそう思う | どちらともいえない | あまりそう思わない | そう思わない |
| 5 避難所など、地域の防災拠点であるところ | そう思う | ややそう思う | どちらともいえない | あまりそう思わない | そう思わない |
| 6 地域のつながり、地域コミュニティの拠点となるところ | そう思う | ややそう思う | どちらともいえない | あまりそう思わない | そう思わない |
| 7 地域の歴史、文化の中核的な存在であるところ | そう思う | ややそう思う | どちらともいえない | あまりそう思わない | そう思わない |
| 8 子どもたちとの交流ができる施設であるところ | そう思う | ややそう思う | どちらともいえない | あまりそう思わない | そう思わない |
| 9 地域のイベント等の会場の場であるところ | そう思う | ややそう思う | どちらともいえない | あまりそう思わない | そう思わない |

問4 今後ご自身と小学校との関わり方で、行っていきいたいと思うものはありますか。

(当てはまるものをすべてお選びください。)

- 1 登下校など子どもたちの安全をサポートすること
- 2 授業や学校行事へ参加、協力すること
- 3 PTA 活動への協力の依頼があれば参加すること

- 4 市が塾などに行けない子どもたちへの支援として、休日や放課後などに宿題などの学習支援を行うこと
- 5 放課後の時間に子どもたちと「放課後子ども教室」にてスポーツや文化活動のほか、さまざまな体験活動や学習機会を設ける支援をすること
- 6 学校と地域が連携して、地域に開かれた教育課程の中で、主体的に子どもたちが祭りや美化活動、ボランティア活動等に参加する支援をすること
- 7 コミュニティスクール(学校運営協議会)(学校と地域住民等が力を合わせて学校の運営に取り組むことが可能となる仕組み)を設置した場合、参加し、学校運営について協議・意見すること
- 8 特になし

問 5 中学校はどのようなところであるべきだと思いますか。

(項目ごとに当てはまる数字をお選びください。)

- 1 子どもが基礎的、基本的な知識・技能を身に付けるところ
 そう思う ややそう思う どちらともいえない あまりそう思わない そう思わない
- 2 子どもが多様な考えに触れ、自身の資質や能力を伸ばしていくところ
 そう思う ややそう思う どちらともいえない あまりそう思わない そう思わない
- 3 子どもが社会のルールやマナーを身に付けるところ
 そう思う ややそう思う どちらともいえない あまりそう思わない そう思わない
- 4 子どもが人間関係やコミュニケーション能力を学ぶところ
 そう思う ややそう思う どちらともいえない あまりそう思わない そう思わない
- 5 避難所など、地域の防災拠点であるところ
 そう思う ややそう思う どちらともいえない あまりそう思わない そう思わない
- 6 地域のつながり、地域コミュニティの拠点となるところ
 そう思う ややそう思う どちらともいえない あまりそう思わない そう思わない
- 7 地域の歴史、文化の中核的な存在であるところ
 そう思う ややそう思う どちらともいえない あまりそう思わない そう思わない
- 8 子どもたちとの交流ができる施設であるところ
 そう思う ややそう思う どちらともいえない あまりそう思わない そう思わない
- 9 地域のイベント等の会場の場であるところ
 そう思う ややそう思う どちらともいえない あまりそう思わない そう思わない

問 6 今後ご自身と中学校との関わり方で、行っていきたいと思うものはありますか。

(当てはまるものをすべてお選びください。)

- 1 登下校など子どもたちの安全をサポートすること
- 2 授業や学校行事へ参加、協力すること
- 3 PTA 活動への協力の依頼があれば参加すること
- 4 市が塾などに行けない子どもたちへの支援として、休日や放課後などに宿題などの学習支援を行うこと
- 5 部活動の指導、補助を休日や放課後に行うこと

- 6 学校と地域が連携して、地域に開かれた教育課程の中で、主体的に子どもたちが祭りや美化活動、ボランティア活動等に参加する支援をすること
- 7 コミュニティスクール(学校運営協議会)(学校と地域住民等が力を合わせて学校の運営に取り組むことが可能となる仕組み)を設置した場合、参加し、学校運営について協議・意見すること
- 8 特になし

問 7 自由記載

青梅市では子ども達によりよい教育環境を整えるために、学校の統合も視野に入れながら、学校規模の適正化について検討しています。地域住民の皆様のご意見があれば、お聞かせください。