

第7次青梅市生涯学習推進計画 概要版

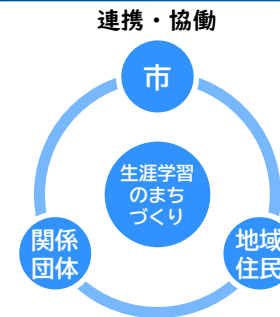
(計画期間：令和6～10年度)



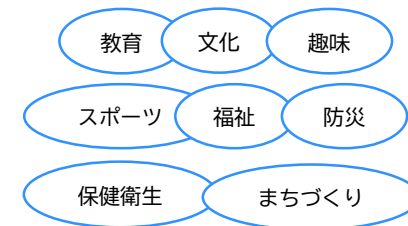
生涯学習とは

一人ひとりが生涯にわたり、あらゆる機会に、あらゆる場所において主体的に行う学習活動のこと。

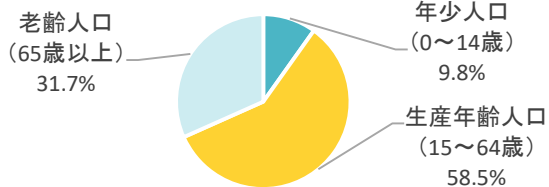
- 生きがいや心の豊かさの充実
- 学習した人々が地域の担い手に



幅広い分野の学習が対象



現状とニーズ



※資料「青梅市統計データ【町丁別年齢別人口】」(令和5年1月1日)

市民センターでの教室や講演会に市民が期待するもの(複数回答)

- 健康管理に関するもの 27.3%
- 芸術や趣味に関するもの 26.9%
- スポーツに関するもの 21.9%

※市政総合世論調査(令和3(2021)年実施)

少子高齢化が加速していく中で、ライフステージに合わせた生涯学習の実施が期待されます。

課題

- ① 地域の子ども達を地域で育てていくこと
- ② 市民との連携、協働を一層図りながら学習機会を拡充すること
- ③ 誰もが学び、また伝えることのできる、知の循環型社会の構築
- ④ より多くの人に生涯学習情報が伝わるようにすること
- ⑤ 団体や各種機関と連携、協働を図り、生涯学習推進体制を確立すること

第7次青梅市生涯学習推進計画 目標「ともに 学んで 生きる まち」

基本方針

市民一人ひとりが主役です



学習に関連する諸機関・諸団体の連携と協力を進めます



青梅らしさを生かします



学習活動で得たものを地域に広げます



① 生涯学習の基礎づくり

- 乳幼児教育・家庭教育の充実
- 小・中学校教育の充実
- 家庭・学校・地域の連携



② ニーズに応じた生涯学習の場と機会の拡充

- 施設の整備と有効活用
- 豊かに生きるための学習機会の充実
- ともに生きるための学習機会の充実
- 健やかに生きるための学習機会の充実
- 暮らしやすい環境のための学習機会の充実

③ 自主活動の支援 知の循環型社会の構築

- 地域コミュニティ活動への支援
- 地域人材の育成と活用

④ 学習情報発信と学習相談の充実

- 学習情報の発信
- 学習相談の整備

⑤ 生涯学習推進体制の確立

- 推進体制づくり
- 支援体制づくり



青梅市の生涯学習推進の目標・基本方針・基本的施策体系表

目標	基本方針	基本的施策	主な施策の方向	施策の内容例
ともに 学んで 生きる まち	〇〇〇〇 学学青学 習習梅習 活にら活 動関し動 は連さで 市する得 民る生た 一諸かも 人機しもの ひ関ますを と・す地 り諸域に が団に 主体広 役のげ で連ま す携す と協 力を 進め ます	第1節 生涯学習の基礎づくり	(1) 乳幼児教育・家庭教育の充実	P. 20 乳幼児教育の充実 家庭教育の支援・充実
			(2) 小・中学校教育の充実	P. 21 学校教育の充実 教育環境の整備
			(3) 家庭・学校・地域の連携	P. 22 学校と地域の交流・地域による学校の支援 青少年育成団体への支援
		第2節 ニーズに応じた生涯学習の 場と機会の拡充	(1) 施設の整備と有効活用	P. 23 小・中学校との連携 既存施設の有効活用
			(2) 豊かに生きるための学習機会の充実	P. 24 文化の継承・芸術の創造のための学習の推進 教養・趣味を広げるための学習の推進 ふるさと青梅を知るための学習の推進
			(3) とともに生きるための学習機会の充実	P. 25 高齢者の生きがいのための学習の推進 障がい者のための学習の推進 人権・平和・国際理解のための学習の推進 多様な性がともに生きるための学習の推進
			(4) 健やかに生きるための学習機会の充実	P. 27 健康づくりのための学習の推進 スポーツ・レクリエーション活動の推進
			(5) 暮らしやすい環境のための学習機会の充実	P. 29 生活環境の学習の推進 消費生活の学習の推進 安全学習の推進
		第3節 自主活動の支援 知の循環型社会の構築	(1) 地域コミュニティ活動への支援	P. 31 地域の学習環境の整備 地域活動への支援
			(2) 地域人材の育成と活用	P. 32 リーダーの育成と活用 人材登録制度の充実
		第4節 学習情報発信と学習相談の充実	(1) 学習情報の発信	P. 33 情報の収集・蓄積・発信システムの確立
			(2) 学習相談の整備	P. 34 学習相談の整備
		第5節 生涯学習推進体制の確立	(1) 推進体制づくり	P. 36 市民参加の推進組織活動の促進 庁内推進体制の充実 関係機関との連携・協力
			(2) 支援体制づくり	P. 36 市民ニーズの把握 学習者支援の充実 オンライン等を活用した体制づくり